



kans²

Maatwerk in training en coaching

Baby's in de kinderopvang

Een compleet aanbod



CHRISTINE TEN KATE
MANAGER, TRAINER EN PEDAGOGISCH ADVISEUR KINDEROPVANG

Wat² bieden wij?

- Online module “Baby’s in de kinderopvang” – **IKK goedgekeurd**
- Plus aanbod - niet verplicht wel aanvullend en verdiepend
- Aanvullende mogelijkheden

Wat verandert er in 2018 in de cao Kinderopvang?

Per 1 januari 2018 verandert scholing voor werken met 0-jarigen in de cao Kinderopvang. Deze cao bevat diverse afspraken door de Wet IKK en de Harmonisatie onder andere op het gebied van de scholing voor werken met 0-jarigen. Voor alle beroepskrachten die met 0-jarigen werken zijn er extra scholingseisen.

Door de gezamenlijke cao partijen is een scholingsaanbod vastgesteld die voldoet aan de criteria in het functieboek voor specifieke scholing voor baby-opvang. De online module “Baby’s in de kinderopvang” van Vyvoj Opleiden is opgenomen in deze lijst en voldoet aan de criteria. Het is ook mogelijk om uw medewerkers naast de erkende online module, verdiepende scholingsbijeenkomsten aan te bieden. We doen dit geheel op maat.

Online module

“Baby’s in de kinderopvang”

voldoet aan de scholingseisen Wet IKK

E-learning door Vyvoj Opleiden

<http://bit.ly/2yzERol>

Basisaanbod:

E-learning module inclusief certificaat

€ 20,- per deelnemer

- Theorie (4 uur)
- 6 praktijkopdrachten (14 uur)
- Bibliotheek (4 uur)
- Kennistoets (½ uur)
- Herkansing toets is mogelijk (½ uur)
- Bij voldoende resultaat van de kennistoets ontvang je het certificaat

Wat ga je leren in de basis opleiding?

De ontwikkeling van baby’s: Je leert welke ontwikkelingsgebieden er zijn. Hoe jij de ontwikkeling van een baby kunt stimuleren. Hoe je vanuit de vier pedagogische doelen kan werken en jouw handelen afstemt op de behoefte van iedere individuele baby.

Communicatie met baby’s: Je leert wat belangrijk is bij het contact maken met baby’s. Welke zes interactie-vaardigheden er zijn. Waarom deze vaardigheden belangrijk zijn. Hoe je deze interactievaardigheden kunt toe passen.

Dag- en groepsindeling: Je leert wat de kenmerken van een goede en duidelijke dag- en groepsindeling voor baby’s zijn. Hoe je de eigen dag- en groepsindeling kan evalueren en verbeteren. Wat de belangrijkste principes van samenwerken in een team zijn.

Spelactiviteiten met baby’s: Je leert welke activiteiten geschikt zijn voor baby’s en hoe je spelactiviteiten kan begeleiden. Hoe je met verschillende soorten spel verschillende ontwikkelingsgebieden kunt stimuleren. Hoe alledaagse momenten (bijv. verschonen) met de baby kunnen uitnodigen tot spel / activiteit.

Leefomgeving van baby’s: Je leert welke kenmerken er zijn voor de inrichting van een goede groepsruimte voor baby’s. Hoe je de eigen groepsruimte en speelomgeving van baby’s kan evalueren en verbeteren. Welke materialen geschikt zijn voor de ontwikkeling van baby’s en op welke manier deze kunnen worden gebruikt in interactie met baby’s.

Samenwerken met ouders: Wat belangrijke aspecten zijn die als handvat kunnen dienen voor het opbouwen van een wederkerige relatie met ouders. Het belang van goed afstemmen van zorg en begeleiding van de baby met ouders om de baby beter te begrijpen.

Praktijkopdrachten

Er zijn zes praktijkopdrachten die je zelfstandig maakt en waarvan je de resultaten samen met jouw collega’s bespreekt.

De praktijkopdrachten gaan over:

- De ontwikkeling van baby’s
- Communicatie met baby’s
- Groepsorganisatie
- Spel en activiteiten met baby’s
- Leefomgeving
- Samenwerking met ouders

Plus aanbod

niet verplicht, wel aanvullend en verdiepend

Doelgroep

De training is gericht op pedagogisch medewerkers KDV die werken met baby's in de baby- of verticale 0-4 jaar groep en meer verdieping zoeken in het werken met baby's.

Verdiepingsbijeenkomsten per onderwerp te volgen:

- Startbijeenkomst e-learning baby's in de kinderopvang, werken met praktijkopdrachten
- De motorische ontwikkeling, wel stimuleren maar niet forceren
- Taal; taalontwikkeling, de taal van het huilen, babygebaren en rijmpjes en versjes
- Samen met ouders werken aan het welbevinden van baby's
- Spelen en spelontwikkeling

Andere onderwerpen of combinatie van onderwerpen zijn ook mogelijk. De training wordt samen met u op maat samengesteld. Vraag naar onze mogelijkheden.

Trainingswijze

Afhankelijk van de leervraag van de organisatie worden er één of meer verdiepingsbijeenkomsten aangeboden. Op deze bijeenkomsten wisselen theorie, intervisie, kijken naar filmbeelden en het delen van tips en ervaringen elkaar af. Er wordt gebruik gemaakt van afwisselende en activerende werkvormen. Deze erop gericht de opgedane kennis vanuit de training op effectieve wijze te integreren in de dagelijkse praktijk en te borgen.

Tussen de trainingen door werken de deelnemers aan observaties, het maken van eigen filmbeelden en aan kleine opdrachten om bepaalde werkwijzen en inzichten te toetsen en te ervaren in de praktijk.

Tijdsduur

Minimaal 1 dagdeel van ongeveer 3 uur.

Bewijs van deelname

Aan het eind van de training ontvangt de pedagogisch medewerker een bewijs van deelname.

Kosten

De prijs bij een in-company traject:

- 1 dagdeel € 80,- per deelnemer
- 2 dagdelen € 155,- per deelnemer
- 3 dagdelen € 230,- per deelnemer
- 4 dagdelen € 306,- per deelnemer
- 5 dagdelen € 383,- per deelnemer

Bovengenoemde bedragen zijn incl. materiaal- en reiskosten en excl. aanschafkosten van €20,- per deelnemer voor de goedgekeurde e-learning basismodule "Baby's in de kinderopvang" van Vyvoj Opleiden. (Voldoet aan scholingseisen Wet IKK.)

Aantal deelnemers: minimaal 10, maximaal 16 (prijs bij minder dan 10 deelnemers in overleg en 15^e en 16^e deelnemer zijn gratis).



1. Start bijeenkomst e-learning "Baby's in de kinderopvang", plenaire opening

- Start bijeenkomst e-learning "Baby's in de kinderopvang", praktijkopdrachten, teamleren.
- In deze startbijeenkomst bespreken we de opbouw van de theorie, praktijkopdrachten, naslag en toets van de e-learning module "Baby's in de kinderopvang".
- We loggen samen in zodat alle deelnemers weten hoe ze dit technisch moeten doen. We gaan wat dieper in op de bedoeling van de praktijkopdrachten. We bekijken met de

deelnemers hoe zij de opdrachten kunnen integreren in het dagelijks werken op de groep. Op welke wijzen de resultaten van de praktijkopdrachten in overleg met elkaar worden gedeeld. Hoe er als team gewerkt kan worden aan een duurzame verbetering en borging van de kwaliteit van de babyopvang.

Doelen:

De pedagogisch medewerker:

- Heeft kennis van de opbouw van de module "Baby's in de kinderopvang" en weet wat er van haar verwacht wordt
- Kan zonder problemen technisch in- en uitloggen
- Weet wat er van haar verwacht wordt bij de uitvoering van de praktijkopdrachten en hoe er terug gekomen wordt op de resultaten
- Weet hoe zij kan bijdragen aan de duurzame verbetering en borging van de kwaliteit van de babyopvang op haar groep en locatie

2. De motorische ontwikkeling, wel stimuleren maar niet forceren

In deze bijeenkomst behandelen we theorie van Emmi Pikler en van Hanneke Poot waarin we met name focussen op het belang van een natuurlijke motorische ontwikkeling en het doorlopen van alle fasen zoals rollen, kruipen en zitten. Als professionals in de kinderopvang kunnen wij hier een belangrijke bijdrage aan leveren.

Doelen:

De pedagogisch medewerker:

- Heeft kennis van de theorie rondom bewegen vanuit de theorie van Emmi Pikler en Hanneke Poot
- Weet het verschil tussen stimuleren en forceren en kan daarnaar handelen
- Heeft visie op het gebruik van de wipstoel, kinderstoel, Maxi-Cosi en de kleine box
- Kan de juiste voorwaarden scheppen zodat baby's zich optimaal motorisch kunnen ontwikkelen

2. Taal; taalontwikkeling, de taal van het huilen, babygebaren en rijmpjes en versjes

In deze bijeenkomst staat taal in de breedste zin centraal. Er is aandacht voor de taalontwikkeling en het belang van een rijk taalaanbod en het aanbieden van rijmpjes en versjes. Daarnaast verdiepen we ons in de taal van het huilen (Aletha Solter) en leer je over werken met babygebaren.

Doelen:

De pedagogisch medewerker

- Heeft de kennis van de taalontwikkeling opgefrist
- Kan beargumenteren waarom een rijk taalaanbod juist voor de baby van groot belang is en kan hier naar handelen
- Weet waarom rijmpjes versjes belangrijk zijn voor de (taal)ontwikkeling van de baby
- Weet dat er meerdere redenen zijn waarom baby's huilen en kan inspelen op de verschillende behoeftes van de baby
- Beseft dat patronen in het leven rond het omgaan met frustratie en pijn in de babytijd aangeleerd worden en dat hier keuzes in gemaakt kunnen worden.
- Weet waarom babygebaren worden gebruikt en kent een aantal basis gebaren

3. Samen met ouders werken aan het welbevinden van baby's

In deze bijeenkomst staat het afstemmen met ouders centraal. Een vertrouwensband moet je opbouwen en ouders ondersteunen kan pas als het vertrouwen er is. Eerlijk communiceren zonder oordeel is de basis.

Doelen:

De pedagogisch medewerker:

- Weet waarom het belangrijk is om niet oordelend en belerend te communiceren naar ouders toe. Oefent met communiceren zonder oordeel
- Weet waarom afstemming tussen ouders en pedagogisch medewerkers belangrijk is voor het welbevinden van het kind

- Weet dat het belangrijk is om de kaders van de opvang en de pedagogische visie van de organisatie af te stemmen met ouders
- Kan een plannetje maken met ouders om samen naar een gemeenschappelijk doel toe te werken
- Weet dat eerlijk en transparant zijn voordeliger zijn voor een goede samenwerking
- Is zich bewust van haar eigen mensbeeld en de invloed hiervan op haar handelen

4. Spelen en spelontwikkeling

Spel is de motor van de ontwikkeling van kinderen. Het creëren van de juiste voorwaarden om kinderen met optimale betrokkenheid te laten spelen staat in deze bijeenkomst centraal.

Doelen:

De pedagogisch medewerker:

- Kent de globale spelontwikkeling van het kind van 0-2 jaar
- Weet waarom spelbetrokkenheid belangrijk is en hoe zij de spelbetrokkenheid kan vergroten
- Leert aan te sluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling en kan door te verbreden en te verdiepen het spelen te stimuleren
- Weet hoe belangrijk uitdagende frisse materialen zijn
- Weet dat jongens en meisjes anders spelen

- Oefent met werken vanuit drie posities; nabij en beschikbaar zijn/ meespelen/ leidinggeven.

Een greep uit de overige mogelijkheden:

- Het begeleiden van de deelnemers bij de uitvoering van de praktijkopdrachten uit de e-learning module en van de opdrachten vanuit de thema bijeenkomsten, feedback geven op de gemaakte opdrachten
- Coaching van de leidinggevende en/of pedagogisch coach op de implementatie van werken aan de kwaliteit van de babyopvang en op het begeleiden van de deelnemers bij het werken aan de opdrachten.

We kunnen dit aanbod ook aanbieden via e-coaching/telefonische coaching.

[Kans Kwadraat](#), het trainingsbureau voor de kinderopvang, biedt deze training aan in samenwerking met Clarine de Leve www.vyvoj.nl en Christine ten Kate www.christinetenkate.nl

Heeft u inhoudelijke vragen over onze module “Baby’s in de kinderopvang”? Stuur een mailbericht naar Clarine de Leve c.de.leve@vyvojopleiden.nl
We nemen graag contact met u op.

Heeft u algemene vragen? Neem dan contact op met Vincent Polman van Kans Kwadraat vincent@kanskwadraat.nl of 06-50489065.

Kom je ook?

Op 31 oktober a.s. 16.00 – 18.00 is er een informatiebijeenkomst in Utrecht over onze e-learning en training “Baby’s in de kinderopvang”.

Meld je vandaag nog aan!

We informeren je over alle ins en outs.

Bel t-+31(0)308784881 of mail info@kanskwadraat.nl